Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 11. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Равномерно праволинијско кретање, Одређивање пута и времена код равномерног праволинијског кретања. |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје појам равномерног праволинијским кретањем; * да се упознају и науче да примењују формуле које описују равномерно кретање; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност за примену знања из физике; * да ученици развију способност за активно стицање знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * дефинише равномерно праволинијско кретање, * наведе примере равномерног праволинијског кретања из свакондевног живота, * опише карактеристике вектора брзине равномерног праволинијског кретања, * напише формуле које описују равномерно кретање. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Стаклена цев дужине 1 m из које је испуњена течношћу унутар које се налази мехур, на крајевима цеви је скала са подељцима на међусобно једнаком растојањима , уџбеник |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник изводи демонстрациони оглед са стране 38. у уџбенику. Ученици анализирају демонстрациони оглед заједно са наставником, у школским свескама записују запажања и илуструју демонстрациони оглед. Запажања ученика наставник записује на табли. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Анализирајући демонстрациони оглед заједно са ученицима, наставник уводи ученике у појам равномерног праволинијског кретања код којег тело за једнаке временске интервале прелази једнаке путеве.  На примеру покретних степеница дефининише векторски карактер брзине код равномерног праволинијског кретања.  Из формуле за брзину тела :  Користећи математички подестник, ученици помоћу наставника изводе формуле за пређени пут код равномерног праволинијског кретања (закон пута) уколико су познати брзина кретања и време.  Изводе и формулу за време код равномерног праволинијског кретања ако су познати брзина и пређени пут: |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише равномерно праволинијско кретање и кроз постављена питања проверава ниво остварености исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |